**增设运动训练专业的理由和基础**

**一、申请增设运动训练专业的主要理由**

**1.贯彻落实党和国家“以人民为中心健康发展观”的现实需要。**

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视体育工作，谋划、推动体育事业改革发展，将全民健身上升为国家战略，推动全民健身和全民健康深度融合，加快推进体育强国建设。2019年“健康中国2030”规划纲要的出台，标志着健康中国建设迈出关键步伐，取得重要进展。国家政策红利的不断释放，尤其是将体育教育与运动干预的作用提升到前所未有的高度。因此，设置运动训练专业，有利于我们进一步研究高质量、高层次发展学校体育工作的方法和路径，从而有效推动全民健康事业的快速发展。

**2.深化拓展教育对外开放，积极服务和融入国家“一带一路”倡议，助力云南省“面向南亚东南亚辐射中心”建设的需要。**

2015年我国政府提出建设“一带一路”战略，依托“面向南亚东南亚辐射中心”核心城市的地缘优势与区位优势，我校以体育搭台、文化唱戏的形式，2015年首倡并连续5年举办南亚东南亚国家大学生文化体育交流周活动，先后有印度、孟加拉、新加坡、泰国、老挝、越南、老挝、缅甸等十几个国家的31所高校、50余支运动队、1000余人次境外教师和大学生参加了文化体育交流周活动，得到了教育部、国家留学基金委、各国驻昆总领馆、区域内高校及社会各界的广泛关注和高度评价，提升了学校的国际影响力。设置运动训练专业，有利于提升我校体育学科建设和创新人才培养平台水平，进一步深化我校与该区域高校的人文交流与互联互通，带动区域体育文化产业发展，更好的主动服务和融入“一带一路”战略，助力云南面向南亚东南亚辐射中心建设。

**3.为云南大健康产业跨越式发展，打造“健康生活目的地”提供人才支持。**

云南省人民政府2018年政府工作报中提出的打世界一流的“绿色能源、绿色食品、健康生活目的地”三张牌。当前，云南省正依托资源禀赋和区位优势，大力发展“大健康产业”，打造国际区域性健康生活目的地和康养胜地，满足人民群众多层次多样化健康需求、提高健康水平的内在要求。为推动相关产业发展，急需庞大的人才支撑，我国健康管理从业人员仅有10万人左右，未来所需的健康管理师保守估计也需200万人，特别是具有体育教育训练学背景的运动康复、体育旅游、体育管理类复合型人才将备受市场青睐，而目前国内此类专业化人才缺口巨大。

**4．高水平体育专业人才培养的需要。**

在当前我国竞技体育“举国体制”改革的背景下，构建复合型教练员团队对各类教练员培养提出更高的要求，增设该专业可以为国家、社会、行业培养高学历、高质量的体育专门人才，补强各级教练员队伍。此外，经济信息快速发展使大众生活方式发生很大变化，国民体质持续下降，提示必须重视人自身的身体文化建设，体育产业的发展，给体育竞赛市场和大众健身康体市场注入活力，客观上为运动训练专业人才培养提出需求，即：为社会提供优质的体育运动训练竞赛组织与健身指导服务，推进体育的社会化和产业化发展。

云南省依托得天独厚的气候及和地理优势，拥有海埂体育训练基地、呈贡体育训练基地、松茂水上训练基地等全国知名的高原训练基地。近年来基地的建设和发展面临人才供给不足，质量下降等问题，而云南省青少年训练初成规模，如校园足球项目及田径、游泳、自行车一些传统优势体育项目的开展均需要大量运动训练专业人才。而该专业在云南省内的现状是：设有体育专业的高校24所，只有1所（云南师范大学）设有运动训练专业。为缓解云南省该专业人才供需失衡的矛盾，通过增设运动训练专业，是解决这一矛盾的合理需求。同时，还可以改善我省高校体育专业布局，优化我校专业结构，增强办学活力，提高办学层次。

**5.高水平运动员可持续发展的需要。**

《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》（2017年3月）中明确指出，“普通高校建设高水平运动队的主要目的是引领学校体育课余训练和竞赛发展，为国家培养全面发展的高水平体育人才，完成世界大学生运动会及国际国内重大体育比赛任务，充分展示我国大学生的精神面貌。”从普通高校招收高水平运动员30多年的发展历程来看，虽然一定程度上取得了较好成绩，但也存在许多问题，例如：高水平运动员进入普通高校选择了非体育专业学习，专业课程学习时间与运动训练时间发生冲突，既影响了专业课程成绩，又影响了运动训练效果；高水平运动员希望获取更多运动训练专业方面的知识指导运动成绩提升，而进入非体育专业学习后，获取通道狭窄，不能满足自身发展需要。因此，我校设立运动训练专业，可以提升高水平竞技人才的综合能力，有利于高水平竞技运动后备人才梯队建设的可持续性发展，加速推进“体教融合”模式的人才培养实效。

**二、支撑该专业发展的学科基础**

**1.学校对申报运动训练专业提供厚实的学科基础。**

昆明理工大学高度重视体育事业发展，始终把体育事业发展作为学校工作的重要内容，谋划体育远景，制定发展规划，努力使昆工体育与特色鲜明研究型高水平大学和“双一流”大学建设目标相适应，在立德树人根本任务中发挥更大作用。建设好、发展好体育类学科专业，既是学校主动服务支撑体育强国战略和区域社会经济发展的担当之举，也是学校抢抓机遇谋发展的重大决策部署，更是全面落实云南省委、省政府重点发展大健康产业、打造“健康生活目的地”的重要举措。昆明理工大学学科专业基础好、师资力量强、基础设施平台多、产学研教合作基础实、教学管理体系完善，已具备申报运动训练专业的良好条件。

**2.办学经验和人才培养。**

昆明理工大学体育工作素有厚重的历史积淀和优良的人文传统，从1954年建校之初就十分重视体育教育和校园竞技运动。我校现为中国大学生体育协会网球分会常务副主席单位，排球、篮球、羽毛球分会副主席单位，云南省学生体育协会排球、网球、运动营养与健身专业委员会主任单位，CUBA发起者和发源地。我校自1987年开始面向全国招收体育尖子生，2005年、2017年被教育部正式批准为具有招收排球、足球、网球项目高水平运动员资格的学校。男子排球高水平运动队近年来四次获得全国大学生排球锦标赛前八名的优异成绩，男子足球、女子排球、男子网球、女子网球高水平运动队常年保持省内领先水平。2006年至今，培养出黄敏、何琦等奥运冠军、中国女排主力队员；培养出刘勇等优秀沙滩排球运动员，入选国家男子沙排队；培养了国际级比赛和云南省冠军300余人，国家认证资质的教练员、裁判员80余人，为国家输送了一批综合素质高、全面发展的复合型体育人才。我校高水平运动员整体上综合素质较高，备受社会青睐，就业率达到了100%，受到了用人单位的普遍好评，多数毕业生就业于政府、事业单位、国有大型企业等部门，并逐渐成长为各行各业的精英栋梁。

**3.我校高水平师资和教练员队伍优势。**

我校现有体育教育与运动训练专任教师50人，运动人体科学方向的教师4人，其中教授10人、副教授24人，副教授及以上教师占专任教师总数的64.2%；本科学历35人，硕士研究生学历14人，博士研究生4人，硕士及博士研究生占专任教师总数的34%；硕士生导师2人，世界冠军1人，具有国家一级以上裁判员资格和教练员资质的教师38人，占专任教师总数的77%；多名教师有国外访学、深造、交流的经历。近年来，发表学术论文110余篇，获省部级课题6项、校厅级课题13项，出版专著、编著、教材15本，获专利授权5项，各级各类教学和科研奖励73项。现有专兼职教练员队伍16人，经验丰富，执教水平较高，近年来共获得全国比赛前八名4项，省级冠军80余项。教练员队伍实力雄厚，经验丰富，执教水平高，能够保障新增专业的训练教学质量。

**4.教学与实习基地建设优势。**

学校有国家级工程训练中心、国家大学科技园、国家技术转移示范机构、国家创新人才培养示范基地、国家高校学生科技创业实习基地等18个国家级平台，有云南省大学生创业示范园、省级协同创新中心等87个省部级平台。学校重视体育事业的发展，投入体育场馆建设资金3.35亿，现已建成省内领先、全国一流的高质量大型体育场馆集群，使体育基础设施和基本条件得到了明显改善，可满足对运动训练专业人才培养的场地设施需要。我校拥有各类室内外体育场地设施共计188519.26 ㎡，其中室内总面积50919.26㎡、室外总面积137600㎡，处于国内领先水平。综合体育馆、游泳馆、田径场、多媒体教室、体能训练室、康复理疗室、体质健康测试中心等一应俱全，可实现除足球教学外，其余所有项目全室内教学的需要。

学校现有呈贡、莲华、新迎三个校区图书馆，馆舍总面积60968平方米、座位数4380个、藏书量290万册、外文期刊5500余种、电子数据库150余个、电子图书245余万种，打造“教育在线”网络综合平台，开展网络辅助教学189项，建成网络课程926门，上传教学资源6.5万余条，开发建设或引进开放课程1.3万余门、慕课26门，可满足学生线上、线下阅读需求。同时，校园网实现千兆光纤主干、百兆到桌面，基本覆盖教室、实验室、办公室及学生宿舍等，实现了无线网覆盖，能提供学生网上选课、网上成绩查询、网络教学综合平台、网上精品课程、网上评教、学生管理系统等学生信息服务系统。目前精品课程实现网上共享，收集教学录像、专题讲座、设计资源在内的各种信息资料200GB，促进了学校管理水平与教学质量的提升，能够满足运动训练专业教师教学和学生学习的需要。

我校2011年成立医学院，目前拥有临床教学基地共19所，其中云南省第一人民医院为我校直属附属医院，8所非直属附属医院，8所教学医学院及2所实习医院。依托综合性大学学科平台优势，利用医学院、附属医院的师资、实验设备等人力资源和硬件条件，可以为运动训练专业的教学、实践等教研活动的开展提供有力保障。

学校有稳定的体育专业学生实习、实践基地，与云南省体育局，昆明市、曲靖市、大理州教体局建立了合作伙伴关系，与云南省等多家单位、体育培训公司、体育产业公司保持着良好的合作，为专业实践教学提供了充分的保障，能够较好地满足专业培养目标的需要。

**三、学校专业发展规划**

面对国家、区域经济建设和体育事业发展对高素质人才，尤其是运动训练类专业技术人才需求的新形势、新要求，学校、学院高度重视运动训练专业的建设发展，整合办学资源，强化师资队伍配备，加强专业实验实训平台建设，与各家单位建立合作关系，丰富办学渠道，提高教育教学质量，力图打造运动训练专业品牌，建设国内一流运动训练技术人才培养基地。

近期目标：打通本科层次运动训练人才培养全过程、奠定一流运动训练人才培养基础。依托多家合作单位，结合行业发展需求构建科学合理的课程体系、完善人才培养方案，持续优化师资队伍结构，建设满足本科层次技能训练、管理能力形成的实验实训平台。坚持“小而精”的办学理念，计划2021年首期招生50人左右，招生项目规划为以高水平运动队项目为主，优势项目为辅：足球、排球、网球、篮球、羽毛球、拳击、游泳、田径八个专项。利用3年左右的时间摸索凝练出一套高素质运动训练人才培养方案与具体措施。

中期目标：到2025年，运动训练专业在校生规模达300人左右。形成完善的教学培养体系、师资队伍、实践平台，在此基础上再利用5年左右的时间，进一步提升完善运动训练人才培养质量，建设成国内有影响、有口碑、有特色的运动训练人才培养基地。

长期目标：全面提升运动训练人才培养质量，面向“一带一路”沿线国家开展留学生教育，实现运动训练人才输出。依托学科优势打造高层次、综合性运动训练专业实训基地，立足云南省，服务全国，辐射南亚东南亚，为云南大健康产业战略提供重要的人才支持，为实现国家体育发展战略目标和推进全民健身运动的蓬勃发展作出更大贡献。

体育部

2020年7月6日