**增设运动康复专业的理由和基础**

**一、增设专业理由**

1.贯彻落实党和国家“以人民为中心健康发展观”的现实需要。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视体育工作，谋划、推动体育事业改革发展，将全民健身上升为国家战略，推动全民健身和全民健康深度融合，加快推进体育强国建设。2016 年 8 月，习近平主席提出了“把人们健康放在优先发展的战略地位”，提出了大健康、大卫生理念; 2016 年 10 月，国务院发布了“健康中国 2030”计划纲要。“健康中国2030”规划纲要的出台，标志着健康中国建设迈出关键步伐，取得重要进展。在“大健康观”的顶层设计下，全民健康理念逐渐深入人心，更多的人参与到实现健康中国的终极目标中。运动康复是健康要素中的重要组成部分，加强运动康复专业人才培养是落实“健康中国2030”战略的重要保障。

2.为云南大健康产业跨越式发展，打造“健康生活目的地”提供人才支持。

云南省人民政府2018年政府工作报中提出的打世界一流的“绿色能源、绿色食品、健康生活目的地”三张牌。当前，云南省正依托资源禀赋和区位优势，大力发展“大健康产业”，打造国际区域性健康生活目的地和康养胜地，满足人民群众多层次多样化健康需求、提高健康水平的内在要求。为推动相关产业发展，急需庞大的人才支撑，特别是具有体育教育训练学背景的运动康复型人才将备受市场青睐，而目前国内此类专业化人才缺口巨大。

3.满足体育事业发展对高水平运动康复专业人才的的市场需求。

随着健康中国建设的推进，社会更加重视老年人、慢性疾病患者、伤残人群的康复，加剧了社会对运动康复人才的需求，为运动康复专业发展带来新的机遇。我国现有慢性病患者 2 亿多人，超过1000万人需要提供康复服务。现有老年人口2.43亿，有3300 多万老年人。据抽样推算，全国各类残疾人的总数为8296万人，有康复需求者接近 5000 万人。而且随着国家经济的发展，因交通、工伤事故致残的伤残者，每年增加约为100多万人，其中大部分人需要康复服务。我国至少需要专业运动康复人才超过35万人。

云南省依托得天独厚的气候及和地理优势，拥有海埂体育训练基地、呈贡体育训练基地、松茂水上训练基地等全国知名的高原训练基地。近年来基地的建设和发展面临人才供给不足，质量下降等问题，而云南省青少年训练初成规模，如校园足球项目及田径、游泳、自行车一些传统优势体育项目的开展均需要大量运动康复专业人才。而该专业在云南省内的现状是：设有体育专业的高校24所，只有2所（昆明医科大学和云南师范大学商学院两所院校）设有运动康复专业。为缓解云南省该专业人才供需失衡的矛盾，通过增设运动康复专业，是解决这一矛盾的合理需求。同时，还可以改善我省高校体育专业布局，优化我校专业结构，增强办学活力，提高办学层次。

4.学校建设的需要。

一流的大学要有一流的体育。在我校建设“双一流”大学的关键时期，运动康复作为体育学科的一个重要组成部分，既是我校发展形成多学科协调发展的综合性大学格局的有效补充，也是我校一流体育建设的重要基石。

**二、支撑该专业发展的学科基础**

1.学校对申报运动康复专业提供厚实的学科基础。

昆明理工大学高度重视体育事业发展，始终把体育事业发展作为学校工作的重要内容，谋划体育远景，制定发展规划，努力使昆工体育与特色鲜明研究型高水平大学和“双一流”大学建设目标相适应，在立德树人根本任务中发挥更大作用。建设好、发展好体育类学科专业，既是学校主动服务支撑体育强国战略和区域社会经济发展的担当之举，也是学校抢抓机遇谋发展的重大决策部署，更是全面落实云南省委、省政府重点发展大健康产业、打造“健康生活目的地”的重要举措。昆明理工大学学科专业基础好、师资力量强、基础设施平台多、产学研教合作基础实、教学管理体系完善，已具备申报运动康复专业的良好条件。

2.办学经验和人才培养。

昆明理工大学体育工作素有厚重的历史积淀和优良的人文传统，从1954年建校之初就十分重视体育教育和校园竞技运动。我校现为中国大学生体育协会网球分会常务副主席单位，排球、篮球、羽毛球分会副主席单位，云南省学生体育协会排球、网球、运动营养与健身专业委员会主任单位，CUBA发起者和发源地。我校自1987年开始面向全国招收体育尖子生，2005年、2017年被教育部正式批准为具有招收排球、足球、网球项目高水平运动员资格的学校。男子排球高水平运动队近年来四次获得全国大学生排球锦标赛前八名的优异成绩，男子足球、女子排球、男子网球、女子网球高水平运动队常年保持省内领先水平。2006年至今，培养出黄敏、何琦等奥运冠军、中国女排主力队员；培养出刘勇等优秀沙滩排球运动员，入选国家男子沙排队；培养了国际级比赛和云南省冠军300余人，国家认证资质的教练员、裁判员80余人，为国家输送了一批综合素质高、全面发展的复合型体育人才。我校高水平运动员整体上综合素质较高，备受社会青睐，就业率达到了100%，受到了用人单位的普遍好评，多数毕业生就业于政府、事业单位、国有大型企业等部门，并逐渐成长为各行各业的精英栋梁。

3.高水平的师资队伍。

（1）运动康复专业现有专任教师38人，其中教授9人、副教授9人，博士28人，课程专任教师队伍的职称、知识、学历、年龄和学缘结构合理，具有博士以上学位的教师占73.68%，35岁以下专任教师全部具有硕士学位。高级职称教师占专任教师总数的47.36%。多名教师有国外访学、深造、交流的经历，专任教师全部能独立承担专业课程教学任务，专业带头人全部拥有高级职称。

（2）师生比完全满足教育部文件规定的办学条件要求。班级规模为20人/班，每班配备教师参与辅导学生学习。专业类基础课程负责人都由高级职称教师担任。任课教师全部具有与课程相关的学历教育背景，或与领域相关的实践经验。

此外，依托综合性大学学科平台优势，利用医学院、附属医院的师资、实验设备以及康复保健科室等人才培养的人力资源和硬件条件，可以为运动康复专业教学实践、实习等教研活动的开展提供有力保障。

4.完善的办学条件。

（1）教学场地器材

我校拥有各类室内外体育场地设施共计188519.26 ㎡，其中室内总面积50919.26㎡、室外总面积137600㎡，生均面积6.01㎡，处于国内领先水平。有专门的教学科研场所，并拥有现代化多媒体设备的专用教室。生均教学科研仪器设备值24000元。

（2）专业实验室

学校设有康复评定实验室、运动疗法实验室以及物理治疗实验室。综合面积800平方米，并配有基本的实验和实践设备，总值为866万元实验室配备和设备符合国家标准，完全满足教学要求。

5.教学与实习基地建设优势。

学校有稳定的运动康复专业学生实习、实践基地，拥有一所三级甲等直属附属医院昆华医院，9家附属医院，18家临床教学基地。与云南省海埂体育训练基地、呈贡体育训练基地、松茂水上训练基地等全国知名的高原训练基地、医院、体育培训公司保持着良好的合作，为专业实践教学提供了充分的保障，能够较好地满足专业培养目标的需要。

**三、运动康复本科专业发展规划**

面对国家、区域经济建设和体育事业发展对高素质人才，尤其是运动康复类专业技术人才需求的新形势、新要求，学校、学院高度重视运动康复专业的建设发展，整合办学资源，强化师资队伍配备，加强专业实验实训平台建设，与各家单位建立合作关系，丰富办学渠道，提高教育教学质量，力图打造运动康复专业品牌，建设国内一流运动康复技术人才培养基地。

近期目标：打通本科层次运动康复人才培养全过程、奠定一流运动康复人才培养基础。依托多家合作单位，结合行业发展需求构建科学合理的课程体系、完善人才培养方案，持续优化师资队伍结构，建设满足本科层次技能训练、管理能力形成的实验实训平台。坚持“小而精”的办学理念，计划2021年首期招生40人左右，利用3年左右的时间摸索凝练出一套高素质运动康复人才培养方案与具体措施。

中期目标：到2025年，运动康复专业在校生规模达300人左右。引进有运动康复专业高级职称2人，运动康复研究水平较高的博士4人。五年内每年增加投入经费100万元，改善实验条件，形成完善的教学培养体系、师资队伍、实践平台。在此基础上再利用5年左右的时间，立足云南省，进一步扩大教学实习、实训基地，提升完善运动康复人才培养质量，建设成国内有影响、有口碑、有特色的运动康复人才培养基地。

长期目标：全面提升运动康复人才培养质量，打造高层次、综合性运动康复专业实训基地，立足云南省，服务全国，辐射南亚东南亚，为云南大健康产业战略提供重要的人才支持，为实现国家体育发展战略目标和推进全民健身运动的蓬勃发展作出更大贡献。

体育部

2020年7月6日