

云南财经大学报

YUNNAN UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS GAZETTE

2017年5月31日 第380期



统一刊号: CN53-0810(G)

云南财经大学党委宣传部主办

网址: http://www.ynufe.edu.cn

投稿邮箱: 860934996@qq.com



欢迎关注
微信公众账号
财经新闻网

官方微博
云财新闻网



导读

2版
为师·问道·为学

3版
读过基地班,
升学、求职、走天下

“奔向卓越”
是我们的共同语言

4版
亮出你的国际范儿

提高政治站位 从严管党治党 全面提升学校基层党建工作规范化水平

学校召开2017年基层党建工作推进会

本报讯 5月16日下午,学校在凌云楼北附101报告厅召开2017年基层党建工作推进会,深入贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神,进一步贯彻落实全省“基层党建提升年”、创建一流党建活动动员部署会议和“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会会议精神,通报学校2017年基层党建工作第1轮综合督查情况,动员部署2017年“基层党建提升年”、创建一流党建活动、基层党委(直属党支部)换届工作等重要工作任务。学校党委书记郭五代出席并与基层党委(直属党支部)代表签订基层党建工作整改责任书。校党委副书记桂正华主持会议。

在去年12月召开的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记深刻阐释了我们党对高等教育发展规律的新认识,全面回答了“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”“办什么样的大学、怎样办好大学”等根本性问题,是指引我们办好中国特色社会主义大学的纲领性文献。

郭五代强调,要准确把握新形势新任务,切实增强做好学校基层党建工作的责任感、使命感和紧迫感。在肯定我校基层党建工作取得成绩的同时,要充分看到当前我校基层党建工作面临的形势和存在的问题。针对存在问题,郭五代要求,各级党组织要直面问题,主动对照查找,认真整改落实,争取在放假前的有限时间,打一场对重点难点问题的攻坚战、对突出问题的歼灭战,扎扎实实做好基层党建提升年各项工作。

郭五代强调,各级党组织是抓基层党建的责任主体,党组织书记是抓党建的第一责任人。基层党建抓什么、怎么

抓,始终是每一位书记需要深入思考和认真回答的问题。郭五代要求,各级党组织要围绕“基层党建提升年”工作任务,全面过硬、全面提升,实行“六个一线”工作法,强化二级党组织功能,抓实党支部工作。

针对学校基层党委(直属党支部)换届工作,郭五代强调,要高度重视,周密部署,组建一支强有力的工作队伍,制定一个周密的工作方案,要形成一个好报告,要选出一个好班子,要加强换届工作的领导和统筹,要营造风清气正的换届环境,以极其严肃认真的态度顺利完成基层党组织换届工作。

桂正华通报了学校2017年基层党建工作第1轮综合督查情况,对贯彻落实好会议精神提出三点要求:一是提高政治站位,扛起责任抓党建。党委(直属党支部)是抓基层党建的责任主体,党组织书记是第一责任人,要把主要精力投入到抓党建工作中来。二是立德树人、围绕中心抓党建。针对学校师生这个最重

要的工作主体,增强党建工作亲和力 and 认同感,全面落实立德树人根本任务。紧紧围绕学校中心工作抓党建,抓好党建促发展,教育引导各级党组织和全体党员在教学、科研、管理、服务各项工作中发挥作用,树立好形象,展现风采。三是严肃认真,问题导向抓党建。要确立问题导向,以问题倒逼抓党建工作整改提升。要进一步传导压力、明确责任、严明纪律、限期整改,推动“基层党建提升年”各项工作任务全面落实。

中华职业学院党委书记吴应利汇报学院2017年党建工作情况。国际语言文化学院党委书记李敏同志汇报学院创建一流党建工作情况。财政与公共管理学院党委书记朱文汇报基层党委换届工作情况。

学校在校的全体党委委员出席会议,党群部门主要负责人、各基层党委(直属党支部)书记、副书记、组织员,全校所有党支部书记参加。党委组织部

我校与华东师范大学签署合作协议

本报讯 5月15日,我校与华东师范大学合作协议签字仪式在致远楼506会议室举行,校长伏润民代表学校与华东师范大学副校长孙真荣签署合作协议,签字仪式由我校党委副书记谢昌浩主持。

签字仪式上,双方介绍了各自学校的发展情况,交流了高等教育发展面临的机遇与挑战,分析了学校发展存在的困难,并就下一步落实合作具体工作交换了意见,一致同意在总体合作协议框架下,由双方职能部门根据合作协议及实际情况,商定具体项目合作协议或方案,经双方同意后组织实施。同时具体合作项目不限于合作协议内约定的事项,只要有适合开展合作的项目,经双方协商同意后均可开展。双方要进一步沟通交流,强化督促落实,确保合作取得实实在在的成效。

此次签订的《华东师范大学云南财经大学合作框架协议》主要在以下几个方面开展合作:一是科研方面,华东师范大学发挥数据科学、工程研究方面的优势,结合我校云南省经济社会大数据研究院的现有发展基础,在大数据与云计算中心建设、数据平台建设、运行维护技术指导、大数据技术框架搭建、数据采集机制建立、相关人才培养、数据库建设、昆明市旅游大数据中心建设等方面开展务实合作;我校可聘请华东师范大学教授及科研工作者担任客座教授;双方联合申报国家级重大项目和课题,或支持我校单独申报重大项目和课题;围

绕云南经济社会发展需要,双方共同出资每年设立1-2项重点课题从事联合研究。二是在人才培养方面,双方共同向教育部申请,争取开展联合培养方面的合作;在我校向教育部申请获得硕士研究生推免权后,华东师范大学在同等条件下优先录取我校推免的学生;对我校推荐到华东师范大学攻读博士学位的人员,华东师范大学在同等条件下优先录取,在此基础上鼓励我校其他符合条件的教师到华东师范大学攻读博士学位及进行博士后研究;支持我校选派教职人员赴华东师范大学进行访问学者、访问研究员。三是在师资培训方面,华东师范大学利用自身优质丰富课程资源和高质量的师资水平,每年开办一次师资培训,提升我校教师的教育教学水平;支持我校开展教师教育和咨询服务。

会议同时签订了《华东师范大学云南财经大学大数据建设合作帮扶项目协议》,就合作的具体内容、方式及预期目标等作了明确和细化。

我校副校长王晓萍出席签字仪式,校长助理、校长办公室主任王凡,校长助理、财政与公共管理学院院长王敏、学生处、发展规划处、教务处、招生与职业发展处、人事处、研究生部、科研处、云南省经济社会大数据研究院等部门负责人及华东师范大学计算机科学与软件工程学院教授何晓丰、心理与认知科学学院党委书记冯露、科技处处长张桂成、合作交流办主任白勇、教务处副处长徐世猛参加签字仪式。校长办公室

我校首次博士学位论文答辩举行

本报讯 5月26日下午,我校首次博士学位论文答辩在致远楼205室举行,经济学院金融学专业博士生李冲以《金融制度演进对技术创新的影响研究》为题进行论文答辩。答辩委员会由浙江大学赵伟教授、宁波大学熊德平教授、我校校长伏润民教授、财政与公共管理学院院长王敏教授和金融研究院副院长唐青生教授组成,赵伟教授担任主席。

据悉,学校严格贯彻博士生培养方案与制度,狠抓质量,严格标准,李冲是我校首届博士生中顺利进入论文答辩的第一人。

答辩结束后,答辩委员会认真评议并通过了《博士学位论文答辩委员会决议书》。答辩委员会认为,答辩博士生李冲的论文结构合理、联系紧密、富有逻辑性,经过答辩委员会不记名投票表决后一致通过,建议授予李冲博士学位。记者 曹若琳 胡碧昆 王姿力/文 徐华陵/图

第一届云南高校模拟联合国大会在我校举行

本报讯 5月19日至21日,第一届云南高校模拟联合国大会在我校举行。大会由云南省大学外语教学研究会、云南财经大学主办,云南模拟联合国协会、我校国际语言文化学院承办。本次大会以“安全、责任、未来”为主题,吸引了来自全省各高校的200多名代表参加。

大会共设立三个委员会,其中包括两个中文委员会:联合国大会第一委员会——裁军及国际安全委员会和北极理事会特别会议;一个英文委员会:联合国环境规划署(United Nations Environment Programme),分别围绕太空安全和太空军事化限制、当下北极战略的政府间合作和海洋资源保护(Protection of Marine Resources)这三个议题展开讨论。在历时三天的会议中,各校代表充分展现了当代大学生青春活力、积极向上的精神风貌,对国际热点问题表现出极高的关注度与极强的责任感。

模拟联合国(Model United Nations),简称模联(MUN),是对联合国大会和其它多边机构的仿真学术模拟,是为青年组织的公民教育活动。2016年,中国模拟联合国协会会长卢树民先生授权我校国际语言文化学院为“云南模拟联合国协会”承办单位。一年来,我校学生先后参加了“中国模拟联合国大会”“北京大学国际模拟联合国大会”等多场活动。国际语言文化学院

学校开展制度宣讲活动



本报讯 为帮助全校教职工更好地理解学校的相关制度,切实推进工作落实,5月22日,学校在凌云楼南附201室分别开展三场制度宣讲活动。

人事处处长朱恒祥结合学校《“十三五”人才引进实施办法》出台背景、主要内容,重点介绍了“十三五”时期人才政策的亮点,一是“五位一体”的学术梯队,使学校引进人才岗位更加全面;二是由过去强调个人任务调整为强调团队引领和建设任务;三是适当调整、提高薪酬和降低学科建设经费标准;四是积极为优秀人才营造相对宽松的工作氛围,调整管理考核和经费发放方式;五是建立学校内外教师平等竞争机制,打通优秀人才上升通道。他还向与会教职工介绍了新办法实施以来引进和校内选聘人才情况。

校长办公室副主任谢明斌就《经济类合同管理办法》作宣讲。他表示,学校颁布实施《经济类合同管理办法》是为了解决学校对外签订合同方面存在的问题。

预算中心主任兼财务处副处长赵先志讲解《公务餐费实施细则》,他从六方面作出说明:一是公务餐费的含义及来源;二是公务餐费的六个安排原则;

三是各类人员和部门的管理职责;四是从严控制、明确标准、事前报批、对公支付、分级负责五大规定思路;五是按次开票、提供报销相关发票等资料、校内发生的公务餐费对公结算三个层次的报销要求;六是细则实施的对象和范围。

教务处副处长石福荣对教学管理制度的相关内容进行介绍,简述了教学管理制度修订的基本情况。

科研处处长费宇从三方面就科研管理制度进行介绍:一是学术期刊目录参考全国财经类院校作出修订,中文期刊以CSCI、CSCD为基本依据,英文期刊以SCI、SSCI、EI三大检索为参考标准。二是现行的科研奖励办法适当提高了高水平研究奖励,同时对国家课题配套经费进行了改动,将其调整为奖励和配套经费各占一半。三是科研经费管理办法开始对横向和纵向课题的报销实行分类。

31岁被破格提升为教授,34岁成为博士生导师,曾获教育部第七届高等学校科学研究优秀成果二等奖、教育部博士研究生学术新人奖,入选云南省中青年学术与技术带头人后备人才,兼任我校金融学院副院长、特聘教授周伟可谓年轻有为、才华出众。

“破格提升教授是常态化的事,虽然也存在竞争。”2014年,周伟被破格提升为教授,对于这段经历,他没有太过在意。按照惯例,成为副教授之后,要过5年才能提升为教授,但若表现突出就可以提前晋升。“这也是做科研的好处之一,只要做出了成绩就不必只靠资历。”周伟在完成教学任务的同时,不断在科研上取得突破,已有多篇论文发表在国内外权威刊物。近五年来,他就以第一作者的身份发表论文近60篇,主要发表在《IEEE Transactions on Fuzzy Systems》《European Journal of Operational Research》《金融研究》等国内外知名刊物,就这样获得了破格提升的机会。

高质量的学术成果让周伟获得了江

东南竹箭,以终为始

记我校金融学院副院长、特聘教授周伟

苏省哲学社会科学优秀成果一等奖、云南省哲学社会科学优秀成果二等奖(2次)、第二届陈彪如国际金融学术论三等奖等诸多奖项,但周伟仍表示自己的科研之路“才刚刚开始”。在他看来,科研上的奖项是对自己科研工作的认可,也是社会对科研发展的激励。他认为,想做好科研,勤奋和坚持必不可少,只有加上天赋,才能创造出更好的科研成果。

作为研究者,周伟曾前往美国克莱蒙特研究大学交流学习,他认为外国的科研团队与国内团队研究方式不同。国外团队会采用外包的方式,分工进行研究工作,组队时也注重国际化,让很多跨国籍、跨民族,甚至以主学科为核心跨学科寻找成员组成团队。这样可以不同文化、不同思想进行碰撞,使思维不会固化,产生更有价值的研究成果。在国内,流行的则是以导师为核心的研究团队。他还表示,这种现象和实际国情有关,虽然研究方式不同,但这两种方式没有优劣之分,“我国的科研发展速度很快,成绩也很突出。”

周伟还比较过国内外的教学模式。

他表示,美国的老师从小就研究的方式教育学生,“学生在小学、中学的时候就自己去图书馆,查找自己想要的内容,完成老师布置的任务”,从小培养学生的独立思考的学习思维和学习方法对以后从事科学研究很有益处,“国内因为教育条件的限制,很难使用这种方式”。

周伟以“两创人才”来简单概括自己对研究生的教学目标,他希望自己培养的学生既富有创新意识,又可以将科研成果通过创业的形式转化为生产力,造福社会。周伟表示,在教学方式上,本科生和研究生略有不同。本科教学侧重专业知识的积累,将专业和实践相结合,让学生对专业产生兴趣,培养他们的自学能力;而研究生已经具备了专业的基础知识,应该进行深入研究,通过阅读前沿论文,思考自己学习中的不足。周伟会让自己的研究生以基本理论为起点,前沿论文为依托,思考完成自己的创新论文。“我会让他们提前预习很多论文,再给他们讲解完论文概要后,让他们完成新的论文。”他培养出的本科生曾获“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国三等奖和省级一、二等奖,

研究生曾获全国国际商务硕士研究生优秀学位论文。

在工作之外,周伟没有太多爱好,“我很少看电视,最多用电脑浏览一下网页”,但他有一个坚持锻炼的好习惯,每天跑步或者快走1个小时,地点并不固定但不会间断。“跑步不仅对身体好,更让人思维清晰、精神放松,产生更多的灵感”。如今的他已是两个孩子的父亲,但他平时陪伴孩子的时间并不多,回家后也总是在书房工作。“等孩子长大后一点,希望可以更多的时间陪伴他们。”

周伟对学校和自己未来的发展很乐观,他认为学校很有发展潜力,“我们学校在经济类大学中博士点的学科设立较为全面,学校发展基础牢固,未来的发展前景很好。”对自己,他则提出了要求,希望自己可以在本专业世界顶级刊物发表论文,取得更优异的科研成果回报学校。

东南竹箭,以终为始。周伟老师表示,他将已有成绩为起点,以更加饱满的热情投入到科研工作中,取得更优异的科研成果回报学校。记者 周周 蒋函燕

伏润民



作为一名老师和校长，我鼓励同学们以学习知识，修身立德，完善人格为目标，成为未来国家和社会的栋梁之才。作为一名学长，我非常强调学习目标的重要性。专业知识体系是大学学习的基本目标，专业技能掌握是大学学习的应用目标，协作精神培养是大学学习的综合素质目标，逻辑思维方式养成是大学学习的最终目标。希望大学生刻苦努力，交出一份让社会满意、让家长高兴、老师欣慰和自豪的满意答卷。（摘自伏润民校长在2016级新生开学典礼上的讲话）

陈红



学生培养上，希望学校培养的学生能够树立正确而清晰并且矢志不渝的“三观”（世界观、人生观、价值观）；具有较强而突出并且伴其终生的“三高”（情商、智商、财商）。希望云财的学生毕业后与其他财经类高校的同学相比较，我们同学的沟通协调能力、适应社会环境能力、反应应变能力、学习创新能力等综合素质更强，与综合性大学的学生相比，我们同学的经济、管理方面的专业知识更扎实、更系统、优势更突出，对专业的应用能力更强，对国家宏观微观经济政策掌握理解能力更好、更到位。学校发展上，希望学校充分利用全国“双一流建设”（一流大学和一流学科）的契机，积极融入全国的一流大学和一流学科的建设中。通过创建高水平云南财经大学，实现六个“一流”的目标，即通过建设一流的师资队伍，使我们的教师达到一流的教学水平，科研人员具备一流的科研实力，管理队伍具有一流的管理和服务能力，培养的本科生和研究生达到一流的人才标准，最终建成国内一流的财经大学。

石磊



我首先是一个老师，然后才是其他的角色和身份。教师是一个崇高的职业，它是一个塑造人、成就人的活动。作为教师，要忠实履行神圣的职责，只有将自己的爱心投入到党的教育事业之中，才能做好教书育人的工作。我认为“授之以鱼不如授之以渔”，老师要积极鼓励创新，引导学生主动去研究，对于探索过程中遇到的问题，应该给予思路上的指导，而不仅仅只是提供答案。（摘自《云南财经大学报》第318期对石磊老师的报道《恒以治学，汇流成江》）

钟昌标



作为学者要有学术思想，对自己所定的目标和方向有持之以恒、坚定不移的毅力。不管做什么事情，道路都是不平坦的，只有朝着既定目标坚持不懈才能走得更远。做学问要敢于“好高骛远”，同时又要脚踏实地。在打好扎实的理论基础后，应该跳出书本看问题，要勇于思考、敢于创新，提出质疑，这样才能发现悖论，而发现悖论是寻找创新的起点。我希望学校在教学方面能够最大程度地缩小与国外的差距，真正与国际接轨，培养国际化人才，在人才、课堂、教育方法和手段上创新，课堂上知识的传授不光是填充式，还要有思考、有创新。（摘自《云南财经大学报》324期，《孔雀而今西南飞》）

费宇



教书首先要育人，育人在教书前面。教给学生的理论性、知识性的东西很重要，更重要的是教会学生如何做，如何学习。小学到大学，知识的更新很快，如果没有一个正确的学习方法，以后也很难有很好的发展。我的教育理念是培养一个合格的人，其中独立能力，思考能力和自学能力是最重要的。中学的目标是考一个好大学，而大学则不同。当你所学的专业和就业岗位不匹配时，也不能否认大学教育的价值。大学教的不仅仅是书本内容，更多的是如何思考，如何分析问题。人与人之间需要沟通，而我们的教育不太注重培养学生的沟通能力。能力教育在第一位，而知识的教育应该排在第二位。关于“师道，所以传道授业解惑也”，我也经常和学生讲。道，是指教授专业的基本原则。传道授业解惑的排列非常有道理，解惑是在最后的。比如统计学这门课，老师不仅应该教给你们是这样，还应该告诉你们为什么是这样。这是书上没有的，也是老师应该教给你的。很多人没有真正搞清楚一个问题，只是听老师这样讲。老师不仅要传达专业上的知识，还应当去解答学生的困惑。困惑不仅仅是知识上的，还应有生活上的。孔子教授学生的不仅是知识，还有为人处世的技能。我们应该回归到传道授业解惑的本质上来。现在学生和老师的交流比较少，在一些国外的大学里学生可以和老师预约交流，让老师给自己一些建议。而国内的一些辅导员，太过年轻往往难以给予学生良好的建议。



名师风采系列报道之一

聂元昆



有教无类，喻教于教，喻教于乐，牵而弗达。孔子主张有教无类，作为老师，不能把学生分为三六九等，教师不能因为自己的偏见影响学生的发展。大学教育不能局限于技能教育，更重要的是身心修养。教师应该把自己的人生经验，工作风范，人生感悟融入到技能教育中去，传授他们处世立身之法。学生5分钟进入状态，15分钟后疲倦，两轮过后，课程结束。观察、把握学生的状态，并在适当的时候设置悬念、抛出问题帮助他们提神，会使教学效果得到提高。于教学方法而言，要引导学生向某个方向学习，而不是死板的知识灌输。学生能否成才，关键靠自己积极主动。

明庆忠



我最大的心愿是能生产出好产品，作为一名老师，产品就是学生，所以，我希望可以培养出有道德的好学生。做事先做人，我给研究生上的第一课就是做事先做人。必须把人做好，教育才能成功。教育如果不能培养出有道德的人，那么技能再高也是废人。另外，希望现在的学生能够天天学习，好好向上。现在是一个知识爆炸的时代，知识的更新换代很快，没有做到天天学习就会落伍，要接受新知识，顺应时代的变化，做一代新人。

段云龙



老师应该对自己的教学水平和能力有一本账。教学是讲究艺术和技巧的，讲课不是说话，讲课需要激情。学生有一颗“童心”和探索的欲望，讲课要用声音语调、眼神、手势等的变化来吸引学生、引导学生。有人叫我专家、学者、教授、博士，也有人称呼我为副院长、人大代表，但我自己的定位就是一名普通的老师，不管我走到哪里，我就是一名普通的老师，和同学们、同事们没有距离。我更愿意大家叫我“段老师”，这让我觉得最亲切，我就是一名普通通通的，奋斗在教学一线的老师。（节选自《云南财经大学报》第367期《一个“青椒”的回味——记云南省教学名师、我校国际工商学院副院长段云龙教授》）

刘尔思



作为一名老师，最大的心愿就是教书育人。教书的目的，知识只是一个方面；培养好学生，让他成为有用之才，成为一个有自我学习能力、自我发展能力的学生是更为重要的。师道，就是教学生，帮助学生建立起持续学习的能力，帮助他获得自我发展，能够享受知识、享受自己发展的成果，这就是我理解这句话的要意。在学校里面学到的知识，出社会之后未必一定用得着，但是通过在学校学习的几年，你学习的思维，你的空间、你的想象、你的能力、你的眼见，会养成一种持续学习的能力，去发现自己、解放自己，找到自我调适的、自我享受的方法，你就成功了。大学的使命应该要帮助学生传承知识、并通过这种知识去创新，发现更多的知识用于自身的发展。并非每个人都堪当大任，但每个人心中都要有理想，并在追求理想的过程中使自己得到更好的发展。

王林



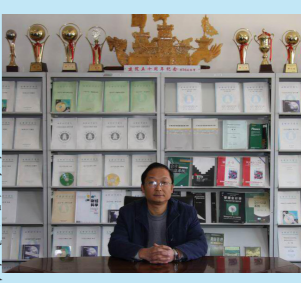
教师这个职业是个良心活，要对得起台下的学生。当老师肯定就是以学生为主，教学生如何把事情处理好，告诉他们怎么少走弯路。培养学生就像培养盆景，有时候需要用压力的手段帮助他们成长。人养成不良习惯时，好说歹说也改不过来，要使用一些强制性的手段把它逼回去，当走到正道上，就会习以为常。老师上课时的表达不见得要有多好，那是技巧问题，但要随时提醒自己的是，绝对不能讲错知识，误人子弟。一个负责的老师就应该多给学生指导，使他少走弯路。（节选自《云南财经大学报》第342期《万人从一握手 使我衣袖三年香》和第357期《“名师”是怎样炼成的》）

王汉权



我希望在云南财经大学学习的莘莘学子能够刻苦学习，努力学习知识与技能，毕业后能够在激烈竞争的竞争中出人头地，勇当先锋。在日常生活中，我用心教学，通过自己的思考、行动、教学引起学生对知识的渴望、对知识的理解；同时，我也不愿以强迫形式使得学生去学习，希望学生能自主自觉地学习知识与技能，寻找自己的人生路径、职业方向。“传道”要求老师言传身教，传授知识的同时培养学生正确的人格品质。“授业”要求老师传授学生基础知识与基本技能，“解惑”要求老师能有效地解决学生在学习知识时遇到的困惑。我认为，老师应不断加强学习、实践，这样老师自己才可能有较高的知识水平，这样才能传道、授业、解惑。

陈永飞



学高为师，身正为范，德就是作为老师教育的核心，培养人才的关键。我在教学过程中，比较重视对学生的德育，让他们做一个有正义感、追求公平、服务社会、孝敬父母、遵纪守法的人，要培养这样的学生，老师就应该以身为范，做好表率。俗话说，“众人拾柴火焰高”，如果每个老师都有服务学生，把教学质量提高的理念和追求，我相信财大发展的速度会越来越快，发展的前景会越来越越好。（节选自《云南财经大学报》第377期《“飞爹爹”的严爱与宽爱》）

卢正惠



教师和医生是世间最伟大的两个职业，医生救治人类的创伤，教师传道解惑、启迪人类良知、传承人类文明与智慧，这些都是使教师感到自豪的行为。作为一名老师，我最大的心愿就是学生能为国家社会做贡献，成为有益于社会的人。我觉得学生能早成才，快成长，应该是所有老师的心愿。我把教师当作一项事业，而不仅仅是一个职业。职业只是一个谋生的手段，如果把它当作一项事业去追求，就会尽心尽职尽责地去做，不需要别人来鞭策，自己就会想方设法地把它做好。

教育部长江学者特聘教授（2人）

国家百千万人才（4人）

国家有突出贡献中青年专家（3人）

国务院特殊津贴（17人）

教育部全国高校教学指导委员会委员（5人）

省中青年学术和技术带头人（23人）

云岭产业技术领军人才（1人）

云岭教学名师（4人）

云岭学者（4人）

省委联系专家（在职）（6人）

高层次人才特殊支持计划高校教学名师（3人）

省高校教学名师（17人）

省高校教学科研带头人（5人）

省兴滇人才提名奖（1人）

省百名海外高层次人才引进计划专家（8人）

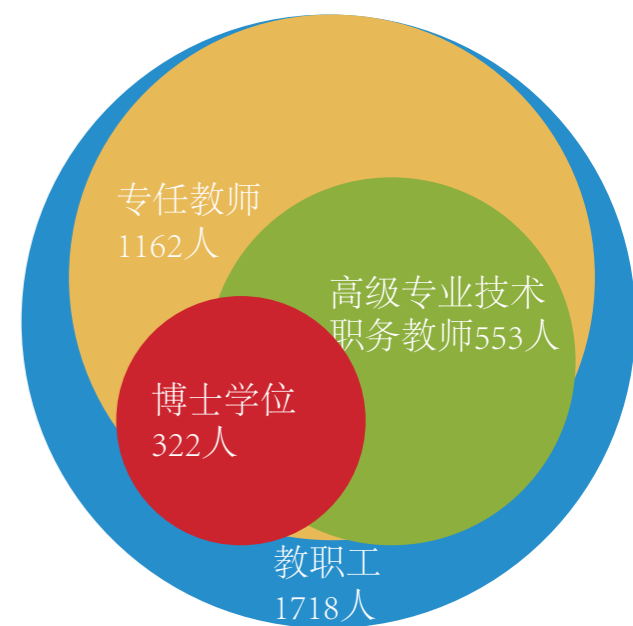
省政府特殊津贴专家（9人）

省有突出贡献优秀专业人才（9人）

新世纪优秀人才支持计划入选专家（1人）

学校高层次人才信息图示（一）

学校高层次人才信息图示（二）



图一、图二数据由学校本科教学审核评估中心办公室提供，图三数据由学校人事处提供。图表设计制作：刘蒂

奔跑在路上

读过基地班，升学、求职、走天下

“看美剧不用看字幕、看英文小说直接啃原著。没事就爱去图书馆，一言不合就学习。”这说的就是我校基地班学霸们的日常。基地班即“经济学创新人才培养基地班”，班里的学生都是经过选拔考试，从全校挑选出来的精英学子，如果说学霸也有江湖，基地班就是当中的名门正派。

学霸云集，升学率高

“云南财经大学的基地班在考研圈里算是小有名气，在香港名校里的大陆硕士生中，有许多都来自基地班。”现就读于香港城市大学的我校校友张圆苑说。

学霸云集的基地班，考研升学率极高，2015年升学率达到53.7%，是其他普通班级的三倍还多。“相比西南财经大学等同类名校的国家级基地班，我校（基地班）虽然有生源质量相对较低、没有保研名额等不利因素，但通过合理的教学和培养，在升学率上与这些国家级基地班已经十分接近。”统计与数学学院副院长、基地班任课教师王林老师介绍，基地班毕业生除被西南财经大学、中南财经政法大学、湖南大学等国内知名高校录取外，还有一部分远赴美国乔治华盛顿大学、英国雷丁大学、英国曼彻斯特大学等世界名校深造。

基地班成立于2010年，设在统计与数学学院。谈及基地班的成立，王林说：“经济学如果不能量化是没人相信的，所以数理基础的夯实尤为重要，成立基地班的初衷是为了培育具有良好数理基础的经济学创新人才。”基地班按照“择优选拔、单独编班、集中培养”的原则，每年从入学新生中选拔出50名高考成绩突出、理论基础扎实、个性鲜明的优秀学生组成。进入基地班的学生不仅需要参考高考单科成绩，还需通过由我校组织的自主考试。“基地班良好的学风对统计与数学学院其它专业的学生起到了示范和辐射的作用，特别是今年，学院所有本科班级均有学生考取研究生，据不完全统计，其它专业的学生中已有23人考上研究生。”王林自豪地说。

“专业选的好，年年像高考”

进入基地班后，并非一劳永逸，因为基地班实行的是分流淘汰制度。根据学生学习能力、兴趣和学业成绩，对不宜继续在基地班学习的学生，分流回到原录取专业学习，同时持续在非基地班

学生中选拔优秀学生转入基地班学习。“压力特别大，周围都是学霸，在里面有很大的危机感。”16级基地班班长李哲说道。

“学习高强度、考试高标准”是基地班的两大特色。六点起床跑步，六点半吃早餐，七点学习到中午十二点。午餐后短暂的午休，接着学习到晚上六点。吃完晚餐又马不停蹄地学习到图书馆关门。“这样时间安排，是不少基地班学生的作息表。”张圆苑说。

每次基地班的试卷难度都不小，仅以大一为例，上半学期试卷题目中就有70%是考研题，到了下学期基本整张试卷都是考研题的难度。经基14-1班周逸博谈到在基地班学习感受时说：“期末那段时间我们从早到晚，都聚在一起复习，发挥个人的特长，分工整理复习资料，然后再互相交换资料学习。”他调侃地说：“只要专业选的好，年年期末像高考啊。”

不过，刻苦努力学习并非没有“福利”。学校在评优评奖时，分配到基地班的获奖比例比普通班多20%，并且基地班学生修完基地班培养方案规定的学分之后，即可获得双学士学位。

“因材施教”和“优才优教”

浓厚的学习氛围的养成，与培养目标为导向的培养方案息息相关。统计与数学学院党委副书记杨福老师表示，基地班学生的培养注重“因材施教”和“优才优教”。学校为基地班设置了数学、经济、统计、会计、金融、管理、法学等课程模块，同时为基地班选聘了校内外学术水平高、教学经验丰富的教师。在此基础上，制定

了《经济学创新人才培养基地建设管理办法》和《经济学创新人才培养基地班学业成绩管理规定》等制度以保障基地班教学活动的健康开展。

“因为班上学生的学习能力较强，所以如果我们的老师在课堂上没有延伸，学生们根本‘吃不饱’，下课后马上就会找我提意见。”王林说，针对这群学生的特点，基地班的老师们狠下了一番功夫和心血，在课程设置、课程内容以及学程时间上都作了调整和完善。如根据后续专业课程对数学知识的要求，把分两学期学的常微分方程、偏微分方程这两门课程整合为《微分方程》，学程调整为一学期，更加适应教学体系。此外，根据学生对知识的掌握情况，鼓励学生使用国内外有影响的优秀教材或外语原版教材，且英语课四年不间断开设，在课时上给予保障，为学生能够阅读原版西方经典著作和经济学名著打下坚实基础。

基地班的培育还注重学以致用，学校为基地班设立了“创新人才培养基金”，为学生的科研活动提供资金保障。基地班的教师经常鼓励学生参与科研项目，并规定全班学生必须参加学校本科生科研训练计划（SRTP）项目和全国大学生数学建模大赛，通过参与比赛巩固基础知识、锻炼实践能力。目前，在校的四个年级的基地班，斩获了582项奖项，其中包括了9项国际奖项、89项国家级奖项、70项省级奖项，各类校级、市级奖项。

痛并快乐着怀念

“离开云财已经有一年多了，刚

开始自己申请研究生的时候特别迷茫，一有空就住王林老师办公室跑，和他聊天谈心，他也不嫌我烦，和我一聊就是好几个小时。除了聊申请外，还会聊聊别的事情，特别开心。现在研究生也毕业了，依然很怀念曾经在基地班的日子……”回忆基地班，毕业将近两年的张圆苑充满感谢与怀念。

马上又到毕业，又一届基地班的学子在尘埃落定的此刻，终于可以轻松地在教学楼前大声笑着摆出胜利的剪刀手。四年的“高考”岁月走过，纵然经历的时候感觉“苦不堪言”，但走过之后却满满都是收获与不舍。

即将毕业的13级赵金澜说：“马上就要离开学校，有特别多的不舍，舍不得身边的小伙伴，也特别舍不得老师，向其凤老师和罗兆富老师在我大学期间特别照顾我，帮助我。还有鲁筠老师、白鹏老师虽然上课很严厉，但是课下会很认真的帮助我解答学习上的疑问。好多好多舍不得！”

同班的郭晓娟已经拿到了中国银行和云南水务投资股份有限公司两家单位的offer，回望大学四年，她最难忘基地班老师和同学身上的那份坚持与专注的力量。“马上就要毕业了，好舍不得离开，舍不得基地班的老师和同学，他们是一群优秀的人，在他们身上学到了很多可贵的品质。忘不了王林老师对学术的专注，对学生的关心，忘不了班上同学在自习室雷打不动的四年的坚持……这些好的品质，都在影响着我，未来我也会坚守着这些，成为一个更好的自己。”记者 郭凌志 何亚颖 淡浩天 吴晴岚 章敏 徐雨露



采风活动

去采风吧！

去采风吧！与蔚蓝的天空相伴，与辽阔的大地相伴，与清澈的水流相伴，与山间的微风与清晨的虫鸣、鸟叫相伴。近日，我校现代设计艺术学院7名教师带领169名2015级同学，分赴云南省西双版纳州景洪市勐养镇昆格村、大渡岗乡曼糯村、勐腊县勐腊镇曼迈村以及西双版纳热带植物园和傣族园，开展为期12天的学院2017年“实验实训周”教学采风活动。

采风活动由学院党委副书记沙磊带队，抽调各专业教师、管理干部共同负责组织安排。师生一行人到达西双版纳时，星星已经占领了夜空。师生们踏着夜色，携带帐篷、睡袋和洗漱工具，按先前的编组住到老乡家。初到之时，大家还不适应，难以入睡。刚有睡意时已是凌晨四点，村里第一只鸡却开始了雄壮的打鸣，接着全村的鸡都争先恐后地叫了起来。大家只能苦笑说：“今晚是睡不着了。”但是随着疲惫袭来，在鸡鸣声中，师生们眼皮一闭，沉沉入梦了。

清晨，师生们在温暖的阳光中醒来，吃过早饭，就开始了速写训练，同时还端起相机，拍摄了大量的视频和图片，记录下当地的风土人情和少数民族的风貌。

这次采风活动中，师生们与归属布朗族、人数较少的昆格人和克木人

进行交流，从建筑艺术、服装服饰、宗教文化、历史沿革、生活习俗等方面广泛进行调查研究。采风进行期间，恰逢傣历新年节，当地居民用荷叶沾水，滴撒在师生们身上，为师生们祈福，祈求一年的平安和快乐。仪式结束后，师生们加入到傣族人的“新年饭”宴席之中。现代设计艺术学院刘丹同学说：“非常幸运，可以看到这么优美的民族舞蹈，吃到这么好吃的民族食物。”

师生们还前往勐仑植物园，收集平面创意素材；进入橄榄坝，研究傣家竹楼这一典型干栏式建筑的特点，并与不同采风点的干栏式建筑进行对比，发现特色；深入茶厂茶山，了解当地少数民族的生产生活；深入厨房，与老乡一道烹制美味佳肴，拉近了与老乡的感情。

“这是一次全新的机会，让我学到了很多。当接触到第一个村子，亲身感受到了贫穷和落后时，我学会了珍惜当下的生活。在一个村子的生活中，我们遇到了很多困难，需要合作才能完成，我感受到了团队的重要性。总的来说，这次采风活动对我个人提升非常大，希望下一个实训周，也能去到这些少数民族聚居地，进行采风学习。”环艺15-1班朱兰说。记者 郭凌志 温雅妮



新视界

“奔向卓越”是我们的共同语言

业的喜欢与否。“努力进卓计，就是因为自己喜欢IT行业，想要好好学一门硬技术。”卓计16-1班王战峰说。

卓会2014、2015、2016级班主任罗世华老师这样定位“卓越”计划——它是结合当前人才培养的市场需求，结合国家与国际接轨的需求，培养出符合需求的专业人才，但它又不仅仅如此，因为需求只是满足市场的一种需要，满足同学们找工作。从深层次来看，“卓越”应当是把一些事情做得更好，比如同学自身的修养修为、世界观人生观的形成等方面。

正所谓“名师出高徒”，卓越班不仅聚集了许多优秀的同学，也配备了优秀的师资，他们就像指南针，充当着领路人的角色。“与其它班相比，卓越班配备的是学术能力强、课堂丰富有趣的老师，这些老师大多使用双语教学。”卓计14-1班何银宁同学说。“大二时，我们的英语课是外教在教，课堂上有任何问题，老师都会及时指导，直到弄懂为止。”卓计15-1班张亚明说，“所以课堂效率很高，效果也很明显。”

据卓会12-1班、卓会13-1班班主任施飞特老师介绍，卓会班用的教材是ACCA英文原版教材，在卓会班可以提前报名参加ACCA考试，

学院会出资请ACCA讲师为同学们组织串讲授课，但只是几小时的课程，且次数不多，不是长期常规教学。施飞特表示，“卓越计划”是一项长远计划，在师资建设上更侧重对本校教师的培养，在计划实施的过程中，学校培养建设出了ACCA专门的师资队伍。此外，卓会班只是把ACCA的课程嵌入到教学计划当中，不是ACCA的资格培训班，本科教学的课程依然是安排，只是学生未来就业的方向会不一样。

动态选拔，分段培养，国内外结合

卓越班采取“动态选拔，分段培养，国内外结合”的培养途径，从而达到人才培养的总体目标。“动态选拔”理论上是淘汰制，但在实际情况下，卓越班的老师都会了解学生情况，与家长沟通，努力让学生留在班里，尽力去解决他们学习或生活方面的问题，但依然有少数学生因为自身的原因选择了主动退出。“卓越”计划偏向于培养实践专业人才。”卓计16-1班班主任林明辉老师认为，“这种应用型专业往往需要专注，部分同学会因为自己的不足而选择中途退出。因此，我们需要的不仅是学科优秀者，还需

要对专业有浓厚兴趣的人，持之以恒。”

“分段培养”就是分级上课，比如说英语分级上课，以求培养更具针对性；“国内外结合”即核心课程采用外国英文原版教材，设置交换生留学项目等，英语达到雅思水平且专业课成绩较好的同学可以出国读两年以下的本科或硕士课程，最后回校领取云南财经大学和在外所读大学的双证。

在课程设置上，卓越班学生的英语优势相较于其它班级明显。“在大学英语四六级考试中，他们的过关率挺高的。因为英语基础好，很多学生在大一时就能够通过四六级考试。”专业课方面，罗世华老师就普通会计班、国际会计班和卓越会计班作了比较，普通会计班使用中文教材，致力于培养国内的注册会计师，国际会计班采用中外结合的授课方式，中文教材与原版教材均有涉及，而卓越会计班用的则是ACCA英文原版教材。

卓计13-1班杨琦告诉记者，“‘卓越计划’很注重英语水平，对于计算机专业而言，许多编程语言、专业书籍都需要英语作为基础，所以加强英语能力有助于之后的学习。”

“有更多机会接触英语，同时还有外教的课程，整个人都置身于一种语言的氛围中，口语能力会有很

链接

学校全日制在校生人数达27000余人，专任教师1100余名，学校下设18个学院、1个教学部、14个独立专职研究机构，有应用经济学、工商管理、统计学3个一级学科博士点，10个一级学科硕士点，59个二级学科硕士点，13个专业学位硕士点。学校拥有61个本科专业，10个省级重点学科，1个省级重点培育学科，2个省级优势特色重点建设学科和2个省级校企合作共建学科，6个云南省一流学科；4个国家级特色专业，5个省级特色专业，5个省级品牌专业，7个省级重点建设专业，4个省级综合改革试点专业；4个省级人才培养模式创新实验区，5个省级实验教学示范中心，2个省级虚拟仿真实验中心，4项省级实践教学能力提升工程，3个国家级大学生校外实践教育基地。2012年被教育部批准成为大学生创新创业训练计划项目学校，有45项国家级大学生创新创业训练计划项目，76项省级大学生创新创业训练计划项目。学校被云南省政府确定为“云南省区域经济合作国际人才培养基地”。建校以来，学校为地方经济建设培养了10万余名专门人才。近年来毕业生就业率一直保持在95%以上，居云南省高校前列。

不断向卓越迈进

在就业形势日益严峻的当下，卓越班的同学很少为就业发愁，据我校毕业生就业指导服务中心统计，2016年卓越班毕业生就业情况较好，例如卓越金融班是97.44%，卓越国际商务班、卓越会计班、卓越财务管理班均为100%。

罗世华老师介绍，卓会班毕业生的就业率在校内位居前列，而对于准备考研的学生来说，卓越班的学习氛围也会对他们有一定帮助。“卓会班的人才培养偏向于应用型，因为会计本来就是一门应用性的学科，很多学生毕业后选择就业，大部分就业者选择到银行，部分学生会选择继续深造。”施飞特表示，2016届选择就业的毕业

生80%都在银行，出国留学和考研的有9人。

卓金班就业的毕业生大部分也在银行工作，其次会选择保险、证券等行业，也有部分同学会选择自主创业或考研。

“我的孩子们大三时就能自己接活儿了。”说起卓计13-1班，班主任吴刚老师满脸笑意。上学期，学校要做高报统计，各学院需要安装一些软件，“我就派了我们班几个同学去，结果人家老师反馈，说前些年来的都是研究生，还没你们的本科同学装得快。”

高要求、开课多、专业性强、双语教学等因素令卓越班的同学倍感压力，但毫无疑问地提升了同学们的专业能力，还令他们变得更加积极向上，做事会不由自主去追求尽善尽美。“因为只有变得更加优秀，才能配得上‘卓越’二字。”刘婷同学说。

“我觉得竞争力强是卓越班孩子们最大的优势。”施飞特老师表示，卓越班的同学们一进校园就确立好自己的目标，“有了目标，才会找准方向努力去实现，不让自己四年的大学时光白白浪费。”较强的英语能力、深厚的专业素养让他们在考试和工作实践中充满自信，学习有着明确的目标与要求，做事有着足够的动力与兴趣，让他们一直保持最佳状态，在竞争中不断认识自己、完善自己，就这样不断向卓越迈进。这种对“卓越”的追求不仅存在于大学时代，也将延伸到未来的人生阶段。记者 温雅妮 蒋宜颖 何亚颖 胡碧昆

